Les étoiles filantes

Dora Kennedy French Immersion Literary Magazine

Special Edition — June 1, 2017

Letter from the Editors

Les étoiles filantes, meaning *shooting stars* in French, was a monthly French student-written, 2-page publication that was produced for 5 years, from 2008 to 2013, at Dora Kennedy French Immersion (formerly Robert Goddard French Immersion). In the beginning, it was created in order to encourage and reward all types of student writing in grades K-8.

In an effort to highlight the students' talents in our school, we have revived *Les étoiles filantes* for a special 2017 edition. This time, we have changed the original formula a little bit. In addition to French works, we will also include a limited number of English and Russian pieces, as well as student art work.

This issue's theme is: On est fier d'être les citoyens du monde ! (We are proud to be global citizens!) As you flip through the pages, you will experience our students' interpretations of this idea across the grade levels.

All staff and students have received a hard copy of *Les étoiles filantes* thanks to an ACE grant from the City of Greenbelt and other DKFI PTA fundraising that covered production, printing and binding costs.

This project is a joint effort between our school and the PTA, symbolizing our close partnership. We hope you enjoy this student literary and artistic production.

Sandrine Boukabara
French Immersion Coordinator

Halima Jenkins
PTA President, 2016-18

Table of Contents
(Table de matières)

Davantage de culture
Ashley Antoine, 6è.....3

Abstract Portrat
Julianne Soriano, K.....3

La Fierté
Thierry Patchou, 5è.....4

Holding Hands
Caitlyn Anderson & Aicha Mbaye, 4è.....4

Working Together Across the Globe
Taylor Bowen-Longino &
Nora Veigas, 5è.....5

Des Métiers

Un astronaute
Matthew Young, 2è.....6

Un pompier
Manuella Acquaye, 2è.....6

Un professeur
Jade Carter, 2è.....6

Un policier
Ethan Dimmie, 2è.....6

Un ingénieur
Madison Chapman, 2è.....7

Un autre professeur
Courtney Watford, 2è.....7

Un vétérinaire
Evangeline Costen, 2è.....8

Un médecin
Oluwatosin Ajani, 2è.....8

Une infirmière
Fafa Kwakou, 2è.....8

La politesse
Jahmai Williams, K.....8

Les vacances de printemps
Julie Patchou & Christian Turner, 2è.....9

Cubist Portrait
Beatrice McNabb, 6è.....10

Mots de sagesse (I)
Ruth Ijomor, 6è.....10

L'égalité
Temitope Ibironke, 6è.....11

Portrait d'une femme
Marielle McElhenny, 1è.....11

Apprécier la culture
Amala Jenkins-Culver, 6è.....12

Un portrait abstrait au crayon
Delali Kwakou, 4è.....12

Global Awareness
Debo Fall, 7è.....13

Mots de sagesse (II)
Nina Enwesi, 6è.....13

Prendre soin de l'environnement
Alexina Costen, 6è.....14

Protéger ler monde
Emmanuella Akanbi, K.....14

La protection de la nature
Mouhamadou Dieng, 6è.....15

La nature
Zuri Akinrinlola, K.....15

La justice
Steven Harrod, 5è 16

Cubist Still Life in Style of Picasso
Rome Kpakima, 5è.....16

Fixing Today's Problems for Tomorrow's Generation
Lia Djaouga, 8è.....17

Adinkra Wax-Resist Batik
Lamar Lyles, 3è 18

Se comporter comme de bons citoyens
Nore Veigas, 5è.....19

Jardiner
Brielle Sammua, K 19

La Terre et les gens
Carys Kirlew, 5è 20

Amélie, the Crossing Guard
Emily Hill, 3è.....20

L'histoire de Jacques Lerin
Jose Urisar, 6è 21

Cray-Pas
Chase Burgess, 7è.....21

Global Pride
Ian Batton, Awungjia Mbelem &
Samuel Ogunkoya, 4è 22

Être un bon citoyen
Camille Lyons, Amina Ali,
Ian Batton, Fatou Dieng &
Samuel Ogunkoya, 4è 23

Mots de sagesse (III)
LaKiya Lyles, 6è 23

Aider les autres
Jaidynn Flowers, Cailyn Henderson,
Semirah Joyce &
Serena Meitang-Ngamli, 1è 24

Je suis un bon citoyen
Covenant Emmanuel, K.....24

Les pommes (Apples)
Jubilee Thompson, 2è 25

Les similarités et les différences
Trisha Aryee-Ankrah, Joseph Hill,
Emmanuel Meitang-Ngamli &
Maya Gareri, 1è 26

Les amis
Sofia Majano, K 26

Citizens, Citizens! & Stop Pollution!
Callista Berry, 3è.....27

The Golden Rule
Yazmyn Rocha-Alvarado 27

Still Life in Style of Atanasio Soldati
Elizabeth Hager, 8è.....28

Les opportunités
Dajon Williams, 5è 28

Meet Our Global Citizens
The Editors.....29

denotes artwork *denotes music*

Davantage de culture

Ashley Antoine
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Pourquoi suis-je fière d'être une citoyenne du monde ? Cette question est importante pour notre société diverse et moderne. Maintenant, les pays sont plus connectés que jamais. Nous pouvons instantanément nous contacter en ligne grâce à la technologie moderne. La distance entre Paris et New-York peut être de 6.000 kilomètres, mais elle aussi inférieure à une seconde. Les gens peuvent apprendre beaucoup de leurs différences. Comprendre une culture étrangère, c'est nous connaître nous-même. Je suis fière d'être une citoyenne du monde parce qu'aujourd'hui, nous vivons dans un monde où la différence est célébrée. Il est acceptable d'être différent. Pratiquer sa propre culture, c'est préserver son héritage. Une société hétérogène est encouragée. Une société diversifiée est célébrée. Plus important encore, une société mondiale est nouvellement possible. Quels sont les avantages concrets de la diversité ? L'avantage le plus important est que la diversité nous enseigne à aimer les autres. Une société mondiale nous montre que nous ne sommes pas tellement différents les uns des autres. Nous pouvons apprendre les uns des autres. Différentes cultures ont des valeurs différentes. À partir de cet échange, nous pouvons nous améliorer. Que pouvons-nous apprendre de la citoyenneté mondiale ? Nous pouvons apprendre que nous sommes tous liés les uns aux autres, que notre société est globale. Avec cette connaissance, nous sommes prêts à relever les défis du futur. J'espère que l'avenir pourra rapprocher encore davantage nos cultures.❋

Abstract Portrait

Julianne Soriano
Maternelle (Dr. Anjorin)

La Fierté

Thierry Patchou
5ème année (Mr. Moukouri)

Nous sommes fiers d'être les citoyens du monde.
On n'est pas méchant, si on est noir, si on est blanc.
On est tous de la même famille, on a tous le même sang.
On aide les personnes quand elles pleurent.
Parce que nous sommes tous frères et sœurs.
On aide les gens quand ils tombent.
Parce que nous sommes les citoyens du monde.
On t'accepte tel que tu es, on s'en fout où tu es né.
Pas une personne, nous tous, décidons si quelque chose est bon.
Pas une personne, nous tous, prenons les décisions.
Moi, je suis un citoyen du monde !

Holding Hands

Caitlyn Anderson & Aicha Mbaye
4th Grade (Mrs. LaRusso — English)

Working Together Across the Globe

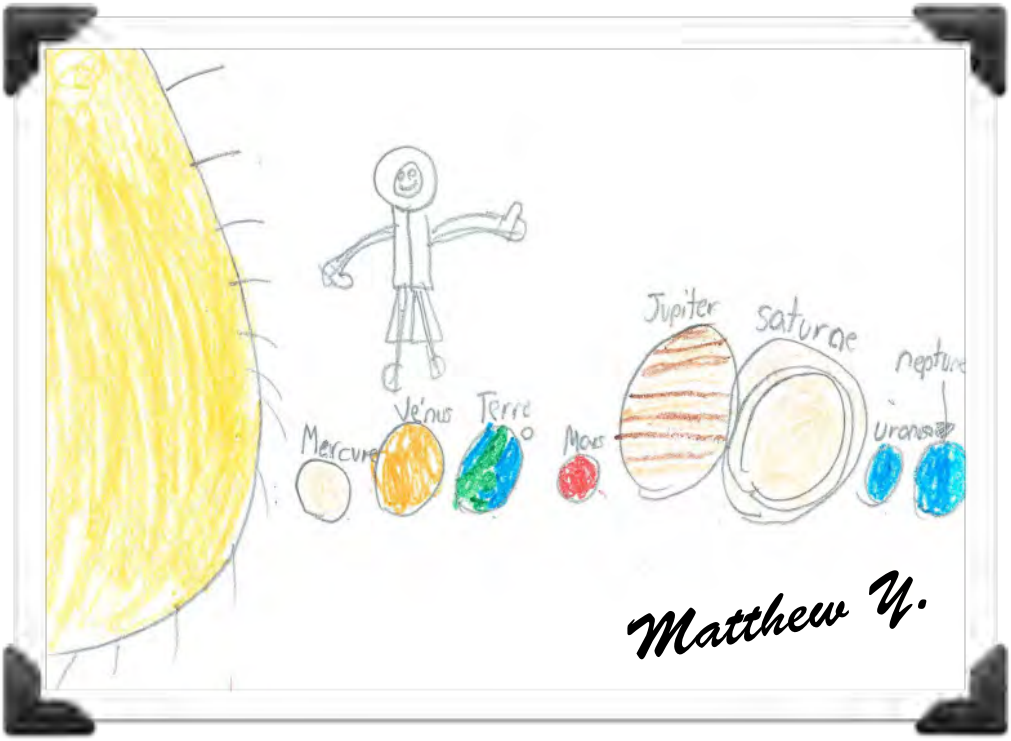
Taylor Bowen-Longino & Nora Veigas
5th Grade (Mrs. LaRusso — English)

The next time you're in a room with other people, look around the room, and you'll notice nobody is the same. Just because we're different doesn't mean that we can't work together and achieve great things. That is building your community and being a global citizen. There are definitely people who don't care about the environment, while there are other people who really care about the environment. The people who do care about the environment and know how to work across cultures are global citizens. That is why, we are proud to be global citizens! ❋

Des métiers

Un astronaute

Matthew Young
2ème année
(Mme Lahlou)



Quand je serai grand, le métier que je veux faire est astronaute, parce que je voudrais explorer l'espace et aller sur les autres planètes et découvrir partout ! ✻

Un pompier

Manuella Acquaye
2ème année
(Mme Nkouaze)

J'aimerais être un pompier parce que je veux aider les personnes en danger. Je vais utiliser l'eau pour éteindre le feu. Je vais aider les personnes à survivre. Je vais aussi amener les personnes à l'hôpital pour voir si elles vont bien. Je veux sauver les personnes pour aider ma communauté. ✻

Un professeur

Jade Carter
2ème année (Mme Nkouaze)

J'aimerais être un professeur parce que je veux aider les enfants à faire leur travail. Je vais aider les enfants à écrire les mots de la dictée. Je vais aider les enfants à écrire les phrases de la dictée. Les professeurs sont très importants. Ça, c'est comment j'aide ma communauté. ✻

Un policier

Ethan Dimmie
2ème année (Mme Nkouaze)

J'aimerais le métier de policier. J'attrape les gens qui font les mauvais choix. Mon chef me donne beaucoup de travail à faire. Quand il y a un accident dans la rue, j'examine ce qu'il se passe. Je visite aussi les écoles pour parler de mon métier. Je porte des vêtements bleus et un badge. Voilà, ça c'est ce que je vais faire pour aider ma communauté. ✻

Un ingénieur

Madison Chapman
2ème année (Mme Lahlou)

Je veux être un ingénieur à la NASA, parce que je veux voir comment les personnes envoient les fusées dans l'espace. Ma maman travaille là aussi, donc je veux être comme elle. J'ai vu un film qui s'appelle "Hidden Figures", c'est à propos des ingénieurs et c'est très intéressant. ✻

Un autre professeur

Courtney Watford
2ème année (Mme Kameni)

Je vais être un professeur. Les professeurs aident les élèves à apprendre à lire, à faire les maths et le français. Les professeurs aident la communauté. Je pense les professeurs sont les meilleurs. J'aime beaucoup les professeurs. ✻

Un vétérinaire

Evangeline Costen
2ème année (Mme Kameni)

Je vais te dire ce que je veux faire pour aider la communauté. Je veux être un vétérinaire. Un vétérinaire, c'est le docteur pour les animaux. Je sais comment aider les bébés chats qui n'ont pas une maman. Je sais que l'écureuil est granivore. Je sais que certains oiseaux mangent le pain, les vers de terre et les chenilles. Je sais aussi quelle cage est bonne pour ton animal. ❋

Un médecin

Oluwatosin Ajani
2ème année (Mme Nkouaze)

Le métier que j'aimerais faire pour aider ma communauté est docteur. Je veux être un docteur pour soigner les personnes qui sont malades. Je vais donner les médicaments aux personnes qui ont besoin de médicaments. Je vais dire si tu vas bien ou si tu ne vas pas bien. Je regarde là où tu as mal. Voilà, ça c'est ce que je vais faire pour aider ma communauté. ❋

Une infirmière

Fafa Kwakou
2ème année (Mme Kameni)

J'aimerais être une infirmière pour aider ma communauté. J'aimerais aider les enfants à être en bonne santé et à ne pas manger les choses qui ne sont pas bonnes. Tu dois manger les choses qui sont bonnes pour la santé, comme les fruits et les légumes. Si tu es malade, tu ne dois pas manger les bonbons. Les bonbons pour la toux sont les seuls bonbons que tu peux manger si tu as mal à la gorge. ❋

La politesse

Jahmai Williams
Maternelle (Mme Owona)

Les vacances de printemps

Cher Brandon,

Pendant les vacances, je suis parti chez mon oncle. Mes cousins, mes amis et moi, nous sommes allés au parc et au match de mon frère. Je suis allé à la Maison Blanche. J'ai fait la science avec mon père. J'ai fait une expérience à la maison. Je suis allé au cinéma avec mes cousines. J'ai joué au match samedi, le 29 avril. Je suis allé au travail de ma maman. Je suis partie dans la maison de l'amie de ma maman.

Et toi, qu'est-ce que tu as fait ?

Christian Turner

2ème année (Mme Sylla)

Chère Tomi,

Pendant mes vacances, je suis partie à une fête. Je suis aussi partie au restaurant. Je suis allée courir au parc avec mon oncle. Mon cousin est venu et on a joué au jeu vidéo. Je suis allée à l'église pour danser. J'ai pratiqué le piano parce que samedi, j'ai fait mon récital. Je suis partie faire de la gymnastique et du basket-ball.

Et toi, qu'as-tu fait pendant les vacances ?

Julie Patchou

2ème année (Mme Sylla)

Cubist Portrait

Beatrice McNabb
6ème année (Mrs. Acree — Art)

Quelques mots de sagesse (A Few Words of Wisdom)

"Hormis les mauvaises choses comme le terrorisme, le racisme, le harcèlement, le sexisme et les maladies, il y a des choses pour lesquelles nous pouvons être fiers d'être sur cette Terre, comme la famille, l'amour, les amis, les docteurs, la musique, la bonne volonté, et bien plus !"

("Except for bad things like terrorism, racism, harassment, sexism and disease, there are things we can be proud of to be on this Earth, such as family, love, friends, doctors, music, goodwill, and much more!")

-Ruth Ijomor, 6ème année

L'égalité

Temitope Ibironke
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Je suis fière d'être une citoyenne du monde pour plusieurs raisons. J'ai une famille qui m'aime, j'ai des amis, mais le plus important, c'est que j'ai l'opportunité de devenir ce que je veux dans la vie. Comme fille de ce monde et de cette génération, j'ai beaucoup d'opportunités. Je peux aller à l'école, je peux travailler et je peux aussi voter. Aux États-Unis d'Amérique, avant 1833, les femmes n'allaient pas à l'université et n'avaient pas le droit d'y aller. Au Pakistan ou en Afghanistan, les filles d'aujourd'hui ne peuvent pas à l'école à cause du manque d'argent, mais aussi à cause de la culture. Les filles sont parfois attaquées sur le chemin de l'école. Aux États-Unis d'Amérique, les femmes ont commencé à travailler en dehors de la maison vers 1960. Le 18 août 1920, le 19è amendement a été adopté et les femmes ont gagné le droit de voter. Les femmes ont été sous-estimés par les hommes, mais aujourd'hui, les femmes peuvent réaliser beaucoup de choses. Cela est l'une des raisons principales qui fait que je suis fière d'être une citoyenne du monde. ❋

Portrait d'une femme

Mariella McElhenny
1ère année (Mr. Enoh)

Apprécier la culture

Amala Jenkins-Culver
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Il y a beaucoup de raisons d'être fier d'être un citoyen du monde. On a de la technologie, des amis et notre famille. On vit sa vie et on ne pense pas qu'on ne peut pas vivre sans elle. Nous marchons sur cette Terre et on ne pense pas aux choses qu'on aime. Mais, on pense à ce qu'on déteste. Nous n'apprécions pas les choses à leur juste valeur.

Le 20 janvier, un politicien anglais a dit "I am a proud citizen of the world, and I know that billions of others are too. In a world with problems which don't respect borders, it makes less and less sense to drive divisions between ourselves and our neighbours. We need to build bridges, not walls." Johnathan Bartley a raison. Si nous sommes divisés, nous ne pouvons pas apprécier les contributions que nos voisins font pour notre communauté et notre nation.

La culture fait partie de notre vie. La culture inclut tout, de la musique à la façon dont on s'habille. La culture est une partie de notre identité. C'est une partie de notre vie. Les gens n'apprécient pas la culture à sa juste valeur. Sans culture, il n'y a rien pour nous différencier. La culture affecte notre personnalité et comment on pense. Sans culture, on vit la vie en noir et blanc. Nos familles et nos amis sont très importants aussi. Ils nous rendent heureux. Il y a beaucoup de raisons d'être fier d'être un citoyen du monde, et si on réfléchit, on va voir qu'on apprécie beaucoup de choses dans le monde. ❋

Un portrait abstrait au crayon

Delali Kwakou
4ème année (Mme Segbor)

Global Awareness

Debo Fall
7th Grade (Mrs. Leighty — English)

It is very important that we should be aware of the problems going on elsewhere in the world, because there could be many people in danger and we just don't know it. One example of this is Africa. People in many places in Africa need help, and that is one of the global issues we have now in the world.

People in Africa are struggling today with poverty, disease, desertification, malnutrition, and regional conflicts. If the world had known about these problems sooner, they wouldn't have these problems anymore and we could have solved them. But since we didn't know about those needs, it is taking a lot of time and resources, because many more people are now affected. If we helped, they would appreciate it a lot.

Most people suffer in Africa because they don't have nutritious food and clean water to keep them and their kids healthy and safe. They need education to learn about their countries and about the places they live in, about what happened in the past and all the important things you need to know as you prepare to get a job and take on adult responsibilities. Most young Africans don't go to school today because they don't have the money or they lack the energy because they don't have food or water. Their instructors might not even show up, for that same reason.

Another crisis plaguing communities there is terrorism and attacks. They have so many attacks going on because desperate people are just mental and have no responsible self-control. This needs to stop, and maybe if we tried, we could help. President Trump appears to be trying his best to help stop terrorism all over the world, but it's just not working. He needs to try harder and needs to stop making bad decisions. Governments cannot do everything, however. We should all help. Too many innocent people, young and old, are getting hurt.

I hate seeing all these people suffer from not having adequate food and shelter, and from having all these terror attacks. I know for a fact that we should be aware of what's going on with these global issues. Imagine if you were one of these people. You would want help, too, right? In our privileged position, we should all watch the news and find ways to help those less fortunate, in Africa and closer to home. ❋

Quelques mots de sagesse (A Few Words of Wisdom)

"Tout le monde mérite
de vivre sur la Terre !"
("Everyone deserves
to live on the Earth!")

-Nina Enwesi, 6ème année

Prendre soin de l'environnement

Alexina Costen
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Que veut dire être un citoyen du monde ? Selon moi, ça veut dire que vous vous souciez du monde et des gens qui y vivent et que vous voulez aider à rendre le monde meilleur. Je crois que tout le monde peut faire une différence positive dans le monde. Je suis fière d'être une citoyenne du monde parce que j'aime prendre soin de l'environnement. Dans un programme après l'école auquel je participe et qui s'appelle E-SWAT, nous travaillons ensemble pour trouver des façons d'arriver à cela. Premièrement, nous avons joué un sketch à la Réunion sur l'Environnement du Comté du Prince George. Notre sketch avait pour but d'éduquer l'audience sur l'importance des arbres et sur le fait qu'on ne doit pas les abattre. Deuxièmement, nous avons ramassé les ordures près d'une rivière. Ce jour-là, il pleuvait. Bien que j'aie été trempée jusqu'aux os, j'ai été heureuse d'avoir aidé à nettoyer cet endroit. Nous travaillons aussi ensemble pour embellir le jardin de notre école. Nous avons peint et décoré les poubelles de notre école afin de promouvoir le recyclage. Nous avons aussi fait de grandes affiches pour les mettre sur les murs de l'école afin d'encourager un déjeuner sans déchets. La journée du déjeuner sans déchets a pour but de réduire la quantité de déchets qui sont enfouis dans le sol. En conclusion, toutes ces activités me rendent fière d'être une citoyenne du monde. ❋

Protéger le monde

Emmanuella Akanbi
Maternelle (Mme Landjergue)

La protection de la nature

Mouhamadou Dieng
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Je suis fier d'être un citoyen du monde. Je suis fier de me battre pour la protection de la nature. Je suis fier car je veux que tous les enfants du monde reçoivent une éducation. Je suis fier d'être un citoyen d'un monde sans frontières. Je suis fier de pouvoir échanger avec toutes les cultures du monde. Je suis fier de découvrir les individus de toutes les races et de toutes les religions. Je suis fier d'accepter les autres. Je suis fier de pouvoir partager ma culture avec les autres. Je suis fier parce je souhaite aux autres ce que je souhaite pour moi-même. Je suis fier parce que la différence de culture nous enrichit. Je suis fier car je considère que tout ce qui nous entoure constitue une même entité. Je suis fier parce que, même si je ne suis pas de ton pays ou de ton continent, je peux y aller si je veux. Je suis fier car j'aimerais que tous les peuples du monde ne connaissent ni la guerre, ni la famine. Je suis fier des inventions des peuples du monde qui ont rendu notre monde plus développé. En conclusion, je suis fier d'être un citoyen du monde ! ✻

La nature

Zuri Akinrinlola
Maternelle (Mme Mortiniera)

La justice

Steven Harrod
5ème année (Mr. Kometa)

Je suis fier d'être un citoyen du monde parce que les personnes me traitent avec justice. J'aime être quelqu'un qui vit dans ce monde. Presque tout le monde me traite comme si j'étais un VIP. Presque tout le monde traite les autres comme il faut. Un citoyen du monde, c'est quelqu'un qui vit sur la Terre et qui respecte la Terre. Tu n'es pas un citoyen du monde si tu ne recycles pas et si tu pollues la Terre. Si tu respectes la Terre, en recyclant, en nettoyant ou en protégeant l'environnement, tu es un bon citoyen du monde. C'est donc très important d'être un citoyen du monde. ❋

Cubist Still Life in Style of Picasso

Rome Kpakima
5ème année (Mme Koundoul)

Fixing Today's Problems for Tomorrow's Generation

Lia Djaouga
8th Grade (Mrs. Leighty — English)

Being a citizen of the world allows me to enjoy, experience, and learn about other countries while still having the opportunity to do the same in mine. I wish for the upcoming generations to be able to do so as well. However, with all the global issues circulating around the world, it is becoming much more difficult for that to be a realistic dream. It is important for more people to have knowledge about all the current issues that are happening now. That way, more people will have the urge to want to help solve them. Various important problems should be more widely known, for example, e-waste, status of women, and pollution.

E-waste is a very important global problem because it leads to pollution and health problems. Most of these health problems are found in developing countries such as Hong Kong. E-waste is when old, used, or discarded electronics and/or appliances are thrown out. People don't realize that when they are throwing out used, old, or discarded electronics and/or appliances in recycling they are causing major health problems overseas. The thrown-out electronics and/or appliances are dissembled by people overseas in desperate need of a job. The chemicals in the old electronics and/or appliances cause diseases and health issues that are hard to treat because the patients don't have money to pay for treatment. These diseases are in children since they are constantly around the chemicals with their parents or because their mothers had the disease or sickness in them while they were pregnant.

Another very important global problem that needs to receive more attention is the status of women. This is something that people know about, but don't act on their knowledge. Thankfully, in the United States, women now can vote. However, in other countries, women are still treated like maids and housewives and don't have an opportunity to speak their mind about political problems. Even though the United States has stood up for women in the past, there are still people in this country that do not think women should be treated the same as men in public life. In other countries, the sexism is even worse. Women get abused for stating their mind and doing small things like applying for a job or stating their political opinion. This is happening because people do not realize it is happening. They do not realize that many women live in countries where domestic violence is not illegal.

Lastly, pollution is another global problem that is well known but is not yet being fixed. This issue affects us all, and seriously threatens the lives of over one hundred million people. People do not realize that when they throw their trash out of their car window it not only shows signs of laziness, it makes our shared environment look dirty. Or when people leave their trash on the beach, the animals in the sea find it and think it's food or get themselves trapped in it, and they die. All

because people did not want to get up and walk to the nearest trashcan or wait until they got home or to another trashcan to throw away their trash. I think to fix this problem, there needs to be more strictness in enforcement of the law of littering. That way, people will feel like they are forced to throw away their trash and not feel like it is a choice.

People should really think about how their actions affect other people's lives. For the global problems like e-waste, status of women, and pollution to be fixed, people need to hear about them first and consider the consequences. If this were to happen, people would want to make a difference and change these global problems. Hopefully, one day upcoming generations would be able to visit another country and enjoy it instead of seeing all of these global problems firsthand. ❋

Adinkra Wax-Resist Batik

Lamar Lyles
3rd Grade (Mrs. Acree — Art)

Se comporter comme de bons citoyens

Nora Veigas
5ème année (Mr. Kometa)

Être un citoyen du monde, c'est une bonne chose. Les citoyens du monde doivent protéger le monde et l'environnement. Les citoyens qui protègent l'environnement veulent avoir un monde meilleur, et ça, c'est un vœu excellent. Il y a aussi des endroits fantastiques dans le monde. Les citoyens du monde doivent communiquer et travailler ensemble pour protéger le monde. Si on ne se comporte pas comme de bons citoyens du monde, le monde ne pourra pas bien fonctionner. On doit donc être des bons citoyens du monde. Quand tout est fait, on est fier d'être les citoyens du monde. ❋

Jardiner

Brielle Sammua
Maternelle (Mme Owona)

La Terre et les gens

Carys Kirlew
5ème année (Mme Koundoul)

Je suis fière d'être un citoyen du monde ! Il y a beaucoup de problèmes dans le monde, mais on peut arrêter tous ces problèmes. Il y a le réchauffement de la Terre et la faim dans le monde. Mais, si on travaille ensemble, on peut aborder ces problèmes. On peut donner de la nourriture aux gens qui n'en ont pas. On peut prendre la bicyclette ou le bus pour le transport. Cela aide à arrêter tous ces problèmes. Je suis fière, car je ne suis pas dans une mauvaise situation. Le gouvernement fait beaucoup de lois aujourd'hui pour nous protéger. Je suis fière de mes parents. C'est à cause d'eux que j'ai beaucoup de privilèges. Je suis fière d'être un citoyen du monde ! ❋

Amélie, the Crossing Guard

Emily Hill
3rd Grade (Mrs. LaRusso — English)

One day, Amélie was walking out of her house, but then she heard lots of beeping. She turned around. It was cars beeping a lot. There was no crossing guard; that was why she decided to help her community. So she ran back in her house and put some crossing guard clothes on. Then she ran back outside to the road and, after a few minutes, it was okay. Amélie was being a good citizen. ❋

L'histoire de Jacques Lerin

Jose Urisar
6ème année (Mr. Guibert — Français)

Jacques Lerin était un garçon de douze ans. Il vivait avec ses parents. Jacques avait toujours causé des problèmes. Il ne voulait jamais faire ses devoirs, il cassait toutes les choses et il ne voulait jamais suivre les consignes. Jacques détestait tout le monde et n'aimait rien. Ses parents avaient bien essayé de l'aider plusieurs fois, mais il ne voulait pas changer. Les élèves de sa classe voulaient aussi être son ami, mais Jacques ne voulait pas être le leurs. Un jour, Jacques et sa famille sont allés à la plage et Jacques a rencontré un des élèves de sa classe. L'élève lui a dit "bonjour," mais Jacques n'a rien voulu dire. Plus tard, Jacques est parti nager dans l'océan. Mais, quand il s'est retrouvé dans l'eau, il ne pouvait plus nager. L'élève de sa classe, qui lui savait nager, l'a vu et a essayé de l'aider. L'élève a nagé jusqu'à lui, l'a pris dans ses bras, puis il a nagé encore. Il a sorti Jacques, inconscient, de l'eau. L'élève a raconté aux parents de Jacques ce qu'il venait d'arriver. Puis, l'élève est parti. Quand Jacques est retourné chez lui, il a repris conscience et demandé à ses parents ce qu'il c'était passé. Ses parents lui ont alors raconté que si cet élève n'avait pas été là, il n'aurait pas survécu. À ce moment-là, Jacques s'est rendu compte qu'il était fier d'être un citoyen d'un monde où il y avait des personnes tellement gentilles. Le lendemain, Jacques est retourné à l'école et il a parlé à l'élève pour le remercier. Depuis ce jour-là, Jacques est devenu un bon élève avec un ami. ❋

Cray-Pas

Chase Burgess
7ème année (Mrs. Acree — Art)

Global Pride

Ian Batton, Awungjia Mbelem & Samuel Ogunkoya
4th Grade (Mrs. LaRusso — English)

Être un bon citoyen

Camille Lyons
4ème année (Mr. Biaka)

On est fier d'être les citoyens du monde. Je suis une bonne citoyenne du monde. Je fais des bonnes choses dans le monde car je peux aider à nettoyer. Quand je vois la poubelle, je la ramasse. J'essaie de recycler, réutiliser et réduire la poubelle le maximum possible. J'essaie de faire la même chose à l'école. À l'école, je respecte tout le monde et j'écoute quand le professeur parle. Ça, c'est pourquoi je suis fière d'être une citoyenne du monde. ❋

Amina Ali
4ème année (Dr. Mills)

On est fier d'être les citoyens du monde parce qu'on est de bons citoyens. On essaie de faire de bonnes choses comme ramasser la poubelle sur le sol pour arrêter le réchauffement climatique. Au lieu d'utiliser l'essence qui pollue, on peut utiliser les vélos. On peut aussi arrêter de gaspiller l'eau et l'électricité. Je suis fière d'être une citoyenne du monde et tout le monde doit être fier aussi. ❋

Ian Batton
4ème année (Dr. Mills)

Je suis fier d'être un citoyen du monde parce que je peux aider la Terre et arrêter la pollution. Je peux aussi aider les autres. Je peux donner de l'argent et de la nourriture. Si je ne suis pas un citoyen du monde, je ne vais pas avoir une endroit pour vivre. Ça, c'est pourquoi je suis fier d'être un citoyen du monde. ❋

Fatou Dieng
4ème année (Mme Segbor)

Je suis fière d'être une citoyenne du monde. J'aime aider la Terre. Je suis fière de ma couleur de peau. Nous sommes tous les mêmes. On mange, on parle, on marche. Tous les jours, on doit réduire la pollution. J'ai aussi une bonne école où j'apprends beaucoup. Ça, c'est pourquoi je suis fière d'être une citoyenne du monde. ❋

Samuel Ogunkoya
4ème année (Mme Segbor)

On est fier d'être les citoyens du monde parce qu'on peut aider les personnes. On peut sauver la Terre. On peut recycler, réduire et réutiliser. La Terre est la seule planète avec la vie, alors je dois prendre soin d'elle. ❋

Quelques mots de sagesse (A Few Words of Wisdom)

"Nous devrions construire des ponts et non des murs !" ("We should build bridges, not walls!")

-LaKiya Lyles, 6ème année

Aider les autres

Semirah Joyce
1ère année (Mme Temdenou)

Je suis un citoyen du monde. Je peux aider les autres. Si quelqu'un n'a pas de nourriture, je donne la nourriture. Si quelqu'un veut acheter quelque chose et n'a pas d'argent, je peux donner l'argent. Je peux ranger les papiers et mettre dans la poubelle. À l'école, je peux aider les amis à lire. Je peux faire la dictée. Je peux écrire les maths sur le tableau. ❋

Serena Meitang-Ngamli
1ère année (Mme Kwakou)

Je suis un citoyen du monde. Je ramasse les choses qui sont sur le sol. J'aide ma famille. J'aide ma grand-mère à marcher. J'aide ma maman à laver les assiettes. Si ma sœur a besoin d'aide avec son devoir, je fais pour elle. À l'école, si tu as besoin d'aide, je vais t'aider. Si tu comprends pas, je vais t'aider beaucoup. Je range la table quand c'est l'heure de partir. ❋

Jaidynn Flowers
1ère année (Mme Temdenou)

Je suis un citoyen du monde. Je range la maison et je fais le souper. Je lave les assiettes avec ma maman. Je range la table et le tapis. Je fais mon devoir. Je donne des cartes à ma famille. ❋

Cailyn Henderson
1ère année (Mme Temdenou)

Je suis un citoyen du monde. À la maison, je lave mon petit frère. Je fais le souper. Je lave les assiettes. Je mets les habits dans la machine à laver. À l'école, j'aide les personnes avec le travail. Je mets les chaises sur la table. Je range les tables. J'écris la date pour le professeur. Je donne de la nourriture pour aider les gens. Je range la poubelle qui est sur le sol à la plage. Au magasin, si les choses tombent, j'aide à ranger. ❋

Je suis un bon citoyen

Covenant Emmanuel
Maternelle (Mme Mortiniera)

Les pommes (Apples)

Jubilee Thompson
2ème année (Mme Nkouaze)

Les similarités et les différences

Trisha Aryee-Ankrah
1ère année
(Mme Kwakou)

Sulaimanta et moi, on ne se ressemble pas parce que Sulaimanta est petite et je suis grande. On est pareil parce qu'on est dans la même classe et on a sept ans. Je suis différente de Sulaimanta parce que j'ai une boucle d'oreille et Sulaimanta a deux boucles d'oreille. Je suis contente d'avoir Sulaimanta dans ma classe. Sulaimanta est mon amie. ❋

Les amis

Sofia Majano
Maternelle (Mme Landjergue)

Emmanuel Meitang-Ngamli
1ère année (Mme Kwakou)

Moi et Johnathan, on ne se ressemble pas. Moi et Johnathan, on est pareil parce qu'on prend les chaises pour s'asseoir. Moi et Johnathan, on est différent parce que je joue avec Shae et Johnathan joue avec Joseph. ❋

Joseph Hill
1ère année (Mme Kwakou)

Je suis différent de Blessing. Blessing est petit, et moi, je suis grand. Blessing est africain et je suis coréen. Je mange un type de nourriture et Blessing mange un autre type de nourriture. Je suis content d'être différent. Si tout le monde est pareil, tu vas être confus. ❋

Maya Gareri
1ère année (Mme Kwakou)

Je ressemble à Kira parce qu'on est des filles et on a les cheveux noirs et nous sommes des amies. Kira et moi, on aime l'école et on a sept ans et je joue avec Kira parfois. On a les cheveux courts. On est différent parce que j'aime les dragons et elle aime les chats. On est différent parce qu'elle est coréenne et je suis chinoise. ❋

Citizens, Citizens!
(Tune of "Mary Had a Little Lamb")

We are all good citizens, citizens, citizens!
We'll stop by to clean the lake
And we will not pollute!

Callista Berry
3rd Grade (Mrs. LaRusso — English)

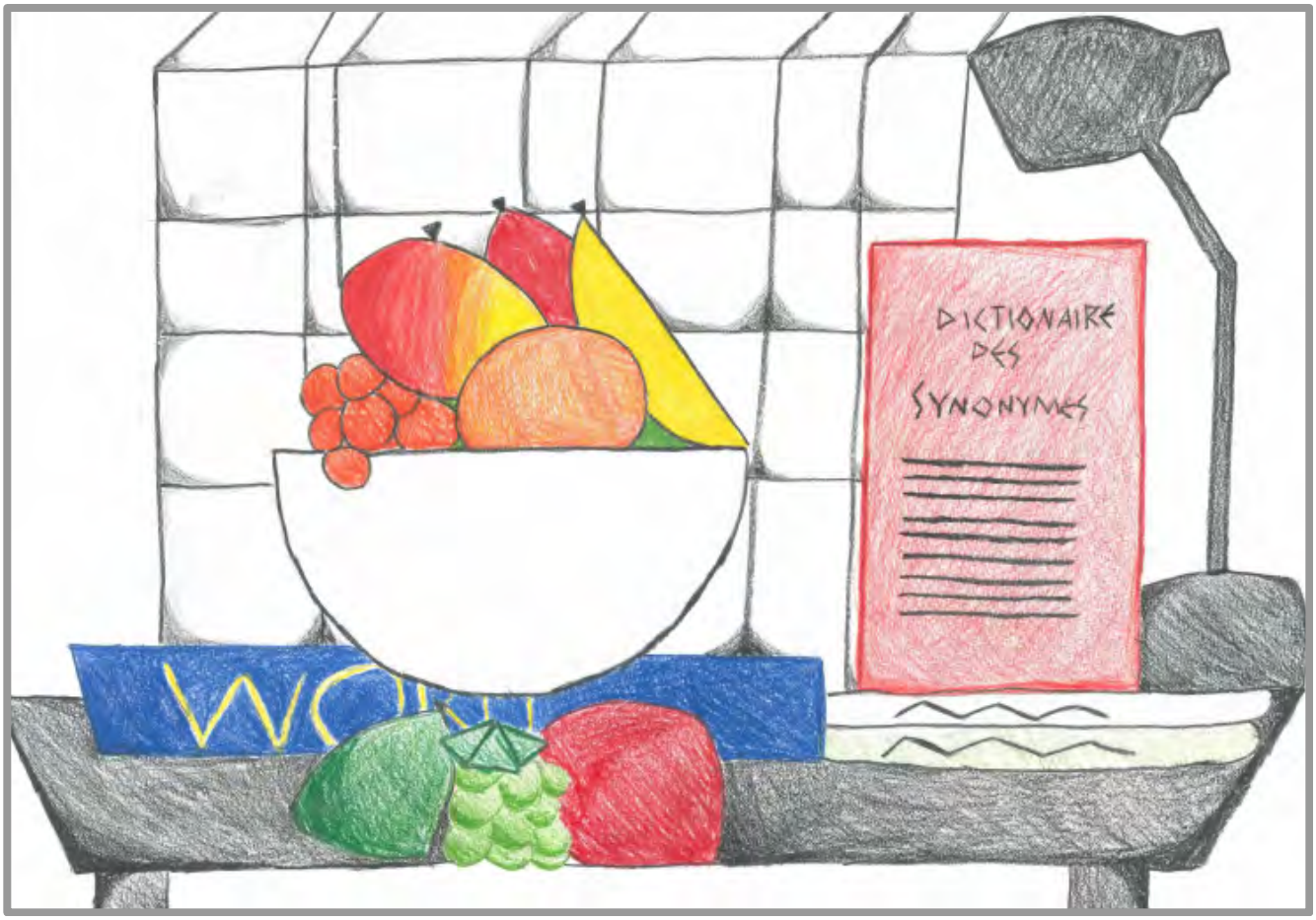
Stop Pollution!
(Tune of "Kookaburra")

Pollution can hurt many things,
So we all try to save the lake
Stop! Don't pollute!
We all want to be healthy, too!

The Golden Rule

Yazmyn Rocha-Alvarado
4th Grade (Mrs. LaRusso — English)

Still Life in Style of Atanasio Soldati



Elizabeth Hager
8th Grade (Mrs. Acree — Art)

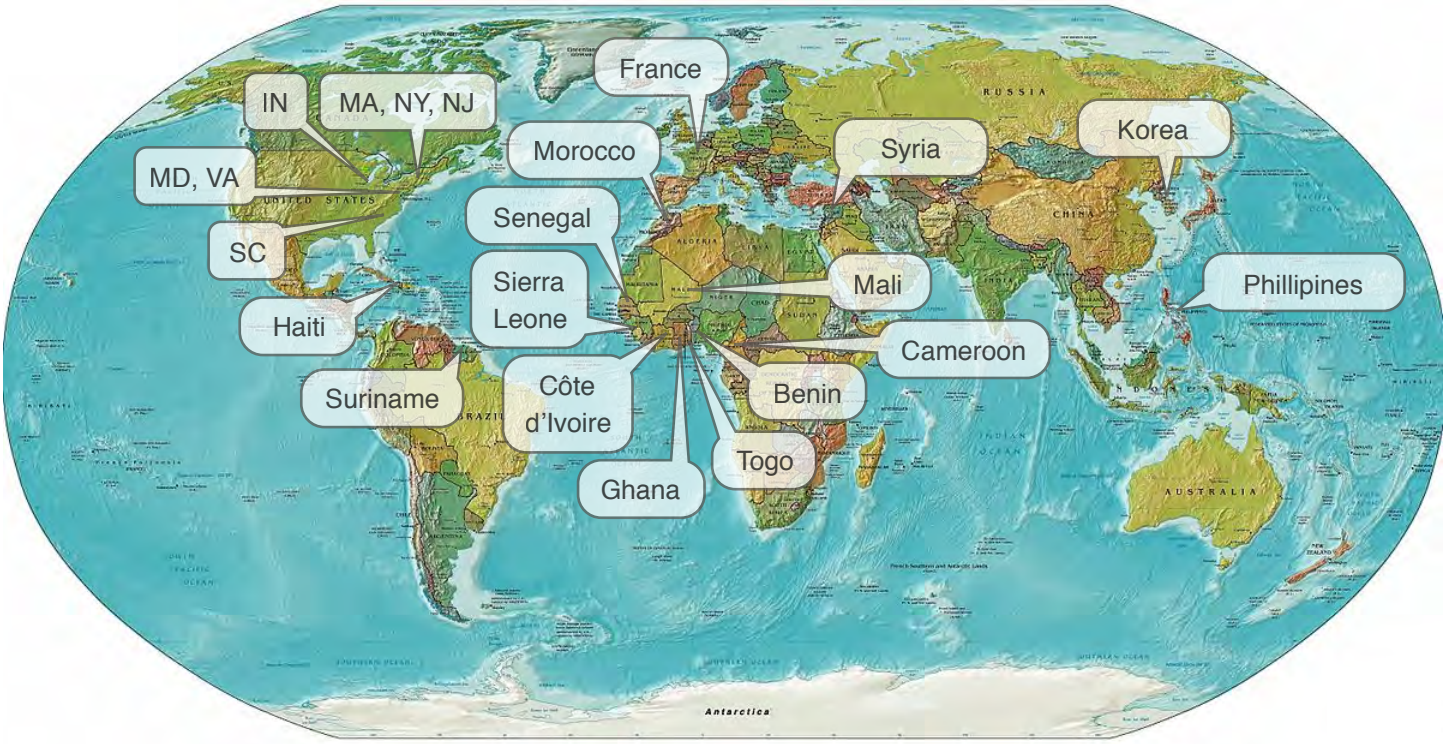
Les opportunités

Dajon Williams
5ème année (Mme Koundoul)

Je suis fier d'être un citoyen du monde. Il y a beaucoup de choses et de personnes dans le monde que j'aime. J'ai aussi beaucoup d'opportunités. Je peux aider l'écosystème et dire aux personnes que la pollution est mauvaise. En fait, je peux aider à diminuer la pollution. J'aime être un citoyen du monde parce qu'il y a toujours quelqu'un qui a besoin d'aide. J'aime être un citoyen du monde parce que je peux aider les animaux en voie de disparition à vivre. ❋

Meet Our Global Citizens

At Dora Kennedy French Immersion (DKFI), our staff is very diverse and comes from all over the world. The map below shows some of the many places.



For more than 30 years, Dora Kennedy French Immersion (a PGCPS specialty school) has served students from across the northern half of Prince George's County. With nearly 700 students in grades K-8, DKFI is a full immersion program—with the exception of English language arts classes, specials, and (in middle school) Russian classes, everything else is taught uniquely in French.

DKFI is the recipient of both the **Maryland State Blue Ribbon** and the U.S. Department of Education **National Blue Ribbon** Award, as well as the **Label FrancÉducation** seal of academic excellence granted by the French Ministry of Foreign Affairs. Additionally, DKFI students will have the opportunity to earn the Maryland Seal of Biliteracy on their high school diplomas.